



The InvestiGator Club™ Prekindergarten Learning System

Investigaciones

PARA LOS
PROFESORES

Actividades integradas de exploración,
experimentación y descubrimientos

El maravilloso mundo del agua



THE EARLY CHILDHOOD COMPANY
1007 Church Street, Suite 420
Evanston, IL 60201

The InvestiGator Club Prekindergarten Learning System Copyright © Robert-Leslie Publishing.
All logos, characters, and place names are trademarks of Robert-Leslie Publishing LLC. All rights reserved.

www.investigatorklub.com

Esta investigación trata sobre un elemento que forma parte de nuestra vida diaria y por tanto nos ofrece innumerables oportunidades para descubrir sus características: ¡el agua! Además, el agua es una de las cosas que más le gustan a Dilly Gator. Y es que el agua forma parte del mundo de Dilly pues ella vive en una casa flotante en la playa de Triangle Beach, ¡totalmente rodeada de agua!

Parte 1 ¿Dónde encontramos agua?

Para presentar *El maravilloso mundo del agua*, dígame a los niños que existe un club nuevo para los estudiantes de preescolar, que se llama The InvestiGator Club. Explíqueles que a los InvestiGators les encanta escuchar, explorar, descubrir cosas y aprender sobre ellas juntos. Luego pregunte: *¿A quién le gustaría convertirse en un InvestiGator?*

Diga: *Durante esta investigación aprenderemos todo lo relacionado con el agua. Haremos muchas exploraciones, pensaremos en lo que hemos visto y realizaremos experimentos en la mesa de agua. Tal vez nos mojemos un poco, pero no se preocupen, ¡es sólo agua! ¿Están listos? ¡Vamos a investigar!*

Science/Language/Literacy

De manera divertida, los niños descubren que hay agua en muchos lugares.

Materiales

- globo terráqueo
- pliegos grandes de papel
- Hoja de actividades: [¿Dónde hay agua?](#) para cada niño(a)

¿Dónde podemos encontrar agua?

Comience la investigación explicándole a los niños que el agua es una parte muy importante de nuestro planeta. Muéstreles un globo terráqueo para que observen cuánta agua hay en la Tierra. Después dígalos:

Conozco a alguien que vive en una casa rodeada por agua: es Dilly Gator. Dilly vive en una casa flotante en Triangle Beach. Fue ella quien comenzó el InvestiGator Club. Nos convertiremos en detectives y buscaremos por todos los lugares en los que podamos encontrar agua. También descubriremos las diferentes maneras de usar el agua.

- Camine con los niños por el salón de clases y alrededor de la escuela en busca de agua. Cada vez que descubran agua, anime a los niños a cantar con usted una canción que nombre la fuente de agua que han descubierto. Use la melodía de "Where Is Thumbkin?" Por ejemplo:

¿Dónde hay agua?

Agua hay en la fuente.

¿Dónde hay agua?

Agua hay en la fuente.

Aquí está.

Fría y mojada se siente.

Aquí está.

Fría y mojada se siente.

- Cuando regresen al salón de clases, pregunte a los niños en qué lugares de la escuela descubrieron agua. Escriba el nombre de cada lugar en los pliegos grandes de papel. Siguiendo las letras, lea las palabras en voz alta a los niños. Guíelos a reflexionar sobre las diferentes maneras en que usamos y necesitamos el agua: para beber, limpiar, lavarnos las manos, cepillarnos los dientes, regar las plantas, descargar el inodoro, bañarnos, cocinar, nadar, pasear en barco y otras más.
- Otro día lleve a los niños a caminar por el vecindario en busca de agua. En pliegos grandes de papel, haga una lista con los descubrimientos de ese día. Coloque las listas en una pared del salón de clases e invite a los niños a pensar y nombrar otros lugares en los que han visto agua. Anote esos lugares en la lista.
- Dele a cada niño(a) una Hoja de actividades: ¿Dónde hay agua?. Dígales que se la llevarán a casa y anotarán en ella todos los lugares donde descubran que hay agua. Envíe una nota a los padres para que ayuden a sus hijos a completar la hoja de actividades y la devuelvan a la escuela en uno o dos días.
- Comparta con los niños sus listas de descubrimiento y añádalas a las que ya existen en la clase.

Lo que vi	Cómo era	Lo que hice
agua en mi vaso	Estaba fría. Sabía bien.	Me la tomé.
agua en el lago	fría y de color oscuro	Nadé en ella.
agua en la manguera	¡Salía rapidísimo!	Ayudé a mamá a regar las plantas.

Los niños aprenden a reconocer la letra Ww y practican su escritura.

Materiales

- pliegos grandes de papel
- recortes de la letra W y w
- arena
- bandeja
- palitos
- Hoja de actividades: ¡Hacer olas! para cada niño(a)

Music/Literacy

Los niños aprenden el sonido de la letra W mientras cantan una canción.

La letra Ww



Explique a los niños que *agua* en inglés es *water* y que esta palabra comienza con la letra *w*. Escriba en un pliegos grandes de papel la letra *Ww*. Señale la letra y diga: *Esta es la W mayúscula. Esta es la w minúscula*. Escriba las letras a medida que les dice: *La W mayúscula parece una ola grande. La w minúscula parece una ola pequeña. Ola en inglés es wave y esta palabra también comienza con la letra w. Vamos a hacer una ola y decir W*. Pida a los niños que hagan olas grandes y pequeñas con sus manos imitando la forma de la letra *Ww* mientras dicen su nombre en voz alta. Dígalos que uno de los InvestiGators se llama Chuck Wood. Escriba su nombre en un pliegos grandes de papel y pida a los niños que identifiquen la letra *W*.

- Invite a los niños a convertirse en *Ww* investigadores. Reparta los recortes de letra *Ww* y pida a los niños que busquen en diferentes áreas del salón de clases palabras que contengan esa misma letra.
- Comience una lista que tenga como título "Palabras con W." Escriba varias palabras que contengan la letra *w*: *water (agua), wet (mojada), wall (pared), worm (gusano), weather (tiempo), window (ventana), world (mundo)*. Invite a los niños a escribir la letra *w* con un creyón y mientras dicen una palabra con esa letra. Por ejemplo: *water se escribe con w o wet se escribe con w*.
- Deje que los niños se mojen un dedo en agua y practiquen la escritura de la letra *Ww* en el tablero de actividades.
- Pídeles que mezclen agua con arena y que aplanen la arena sobre la superficie de una bandeja. Con los palitos pueden trazar líneas sobre la arena para hacer la letra *W*. Pregunte: *¿Son estas líneas rectas o curvas?*
- Haga copias de la Hoja de actividades: ¡Hacer olas! y repártaselas a los niños para que practiquen la escritura de esta letra.

El sonido de W

Siente a los niños en círculo. Explíqueles que a los InvestiGators les gusta mucho cantar. JT, el hermanito de Dilly, toca todo tipo de canciones en su armónica. Dígalos: *Con esta canción aprenderemos el sonido de la letra W*. Luego comience a cantar esta versión de la canción "Willoughby Wallaby Woo."

Willoughby Wallaby Wee

Willoughby Wallaby Woo

Un elefante se sentó en mí.

Un elefante sobre tí se sentó.

- Diga las palabras *Willoughby, Wallaby, Woo* y pida a los niños que la repitan. Pregunte: *¿Escuchan el mismo sonido al principio de cada palabra? Todas esas palabras comienzan con el sonido /w/.*
- Muestre a los niños cómo se puede cambiar la primera letra de un nombre a */w/* y lograr así un sonido diferente. Por ejemplo: *Dilly* se convierte en *Willy*. Vuelvan a cantar la canción pero esta vez sustituya los pronombres con los nombres de los niños: *Willoughby Wallaby Wustin/Un elefante se sentó sobre Justin./Willoughby Wallaby Wanya/Un elefante se sentó sobre Tanya.*



Los niños escriben e ilustran un libro de la clase sobre el agua.

Materiales

- pliegos grandes de papel
- creyones
- ilustraciones de revistas que muestren a personas usando agua
- Hoja de actividades: Cómo usamos el agua para cada niño(a)

Cómo usamos el agua

Dígale a los niños: *A Great Auntie Lu le encanta narrar cuentos. Si tú quieres, también puedes aprender a hacerlo. Vamos a escribir un cuento sobre el agua.*

- Invite a los niños a pensar en las diferentes maneras en que usamos el agua: para lavar, cocinar, limpiar, jugar, beber, lavar la ropa y otras más.
- Diga: *Ahora vamos a escribir lo que sabemos sobre las maneras en que usamos el agua.* Use el siguiente tipo de oración: *Usamos agua para _____.* Escriba las oraciones en pliegos grandes de papel.



Usamos agua para beber.

Usamos agua para lavarnos las manos.

Usamos agua para jugar en la playa.

Usamos agua para hacer sopa.

Usamos agua para regar las plantas.

- Haga copias de la Hoja de actividades: Cómo usamos el agua para cada niño(a). Ayude a los niños a escribir las oraciones y luego ilústrelas con dibujos o fotografías de revistas.
- Haga una cubierta de libro con el título *Cómo usamos el agua* y engrape todas las hojas de los niños para hacer un libro.
- Lea el libro en voz alta, siguiendo los trazos de las letras. Luego, pídeles que se turnen para leer el libro en voz alta como si fuera un cuento.

*Los niños ayudan en tareas
que requieren usar agua.*

Materiales

- pliegos grandes de papel
- varios materiales que sirvan para tratar con agua

Tareas mojadas

Cuéntele a los niños que los InvestiGators son muy buenos ayudantes, que les gusta mucho hacer tareas en su club y ayudar a todos los demás. Explíqueles que hay muchas tareas en las que usamos agua e invítelos a pensar en qué "tareas mojadas" podrían ayudar. Haga una lista en pliegos grandes de papel. La lista debe ser más o menos así:

Limpiar la mesa.

Echar agua para hacer una receta.

Cambiar el recipiente de agua a la mascota de la clase.

Regar las plantas.

Lavar los pinceles.

Limpiar el fregadero.

Lavar las frutas.

Echar agua en un vaso para beber.

Haga una tabla en la que asigne a los niños diferentes tareas para cada día. Demuéstreles cómo se realiza cada una. ¡No se olvide de felicitar a los niños por ser tan buenos ayudantes!

**Oral Language/Literacy/
Music**

Los niños identifican palabras que riman.

Materiales

- pliegos grandes de papel,
- tambores u otros "instrumentos" de percusión

Canciones aguadas

Cuéntele a los niños que uno de los InvestiGators, Manny Salamander, es un chico de ciudad a quien le gusta mucho hacer rimas y la música rap. A Manny le gusta decir: *Déjenme a mí. ¡Yo puedo hacerlo!* Compartan de la siguiente canción y cántenla al ritmo de rap.

*Agua, agua para fregar
Agua, agua para tomar
Agua, agua en la tina
Agua, agua en la piscina.
Agua, agua en el río
Agua, agua en el rocío
Agua, agua para bañarnos
Agua, agua para lavarnos...*

Anime a los niños a cantar esta canción mientras la acompañan tocando los tambores. Haga una pausa al final de cada segundo verso para que los niños le digan la palabra que rima. Invítelos a agregar sus propias rimas.

**Social Studies/Math/Gross
Motor Skills**

Los niños usan palabras que describen tamaño para comparar diversas masas de agua, contar y reconocer números del 1–10.

Materiales

- globo terráqueo
- hojas grandes de cartulina
- marcador

¡A saltar charcos!

Cuéntele a los niños que a JT, el hermanito de Dilly, le gusta mucho la geografía. JT conoce muchos lugares de todo el mundo.

- Muéstrela a los niños el globo terráqueo y pídeles que señalen las masas de agua. Pregunte: *¿Cómo se llaman las grandes masas de agua? (océanos) ¿Qué otras masas de agua hay? (lagos, ríos)*
- Recorte cuatro piezas de cartulina de diferente tamaño. Pida a los niños que las ordenen de la más grande a la más pequeña. Colóquelas en una pared del salón de clases. Rotule cada pieza con el nombre de una masa de agua, según su tamaño. Por ejemplo: la más grande será *océano*, la que le sigue, *mar* y así sucesivamente. Anime a los niños a usar palabras que describen tamaño para hacer sus comparaciones. Por ejemplo: *Un mar es más pequeño que un océano.*
- Dígale a los niños: *Estoy pensando en una masa de agua que es muy pequeña. Cuando llueve, se forma en las aceras y las calles. ¿Sabes cuál es? (un charco)* Dibuja diez "charcos" pequeños con tiza para que los niños puedan saltar sobre ellos. Rotule los charcos con los números del 1–10. Pida a los niños que se turnen para saltar o caminar sobre cada charco mientras cuentan del uno al diez.

Health/Social and Emotional Development/Oral Language

Los niños aprenden sobre la importancia de tener las manos limpias y siguen instrucciones sobre cómo lavarse las manos.

Materiales

- agua y jabón

Manos sanas

Cuéntele a los niños que Bruno Buzzbee, el mayor de todos los miembros del club, le da buenos consejos a los InvestiGators y está muy al tanto de que sus amigos se sientan seguros. Bruno siempre les recuerda a sus amigos lo importante que es lavarse las manos. Converse con los niños acerca de los gérmenes, qué son, cómo se propagan y por qué es importante que se laven las manos regularmente (los gérmenes nos pueden enfermar). Explíqueles que deben lavarse las manos antes de comer o tocar algún alimento, después de ir al baño, después de soplarse la nariz, después de haber tocado a un animal o cuando terminen de jugar al aire libre. Demuéstreles cómo se laven las manos correctamente, usando jabón y agua tibia. Mientras hace su demostración, invítelos a cantar la siguiente canción (con la melodía de "Here We Go Round the Mulberry Bush").

Así es como lavamos nuestras manos

Lavamos nuestras manos, lavamos nuestras manos

Así es como lavamos nuestras manos

Para que estén siempre limpias.



Social Studies/Dramatic Play

Los niños aprenden a interpretar roles en temas relacionados con el agua.

Materials

- utilería del centro de actuación

Trabajadores acuáticos

Pregunte a los niños si conocen trabajadores que usan agua en sus trabajos. Por ejemplo: bomberos, salvavidas, lavaplatos, jardineros, entrenadores de delfines, lavacarros, cocineros, etc. Organice la utilería del centro de actuación para que los niños interpreten roles relacionados con el agua. Por ejemplo, los niños pudieran:

- Usar el tubo de cartón de un rollo de papel regalo para simular que son bomberos y están usando una manguera para apagar un fuego.
- Amarrar una cuerda a una vara larga para simular que son pescadores y están usando una caña de pescar.
- Usar platos plásticos y una esponja para simular que son lavaplatos.
- Convertir una caja grande en un carro y simular que están trabajando en un lavadero de carros.
- Usar una lata y simular que están regando las plantas.

De ser posible, lleve a los niños a un lugar de su comunidad donde el agua juegue un papel importante: acuario, lavandería, restaurante, peluquería o un lavadero de carros. Ayude a los niños a preparar una lista de preguntas que le harían a los trabajadores de esos lugares. Escriba una carta de agradecimiento a nombre de la clase para enviarla después de la visita.

Nombre _____

¿Dónde hay agua?

Lo que vi

Cómo era

Lo que hice

Investigación: El maravilloso mundo del agua/Parte 1

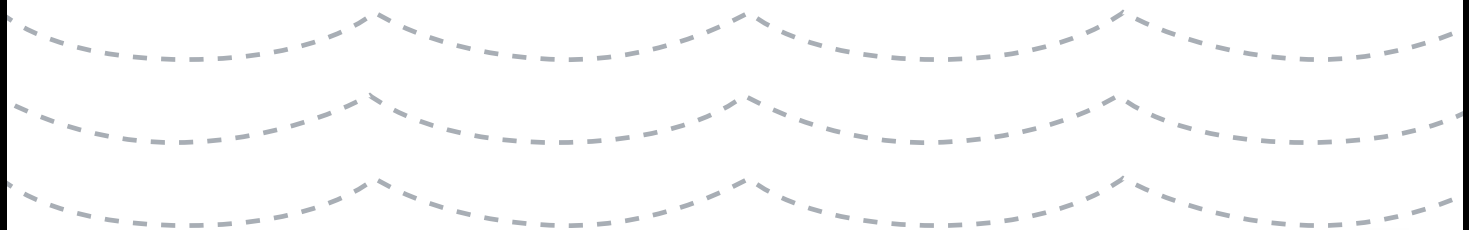
www.investigadorclub.com



Nombre _____

¡Hacer olas!

Dibuja olas con picos en la canasta.
Dibuja olas más onduladas
en el agua.



Investigación: El maravilloso mundo del agua/Parte 1

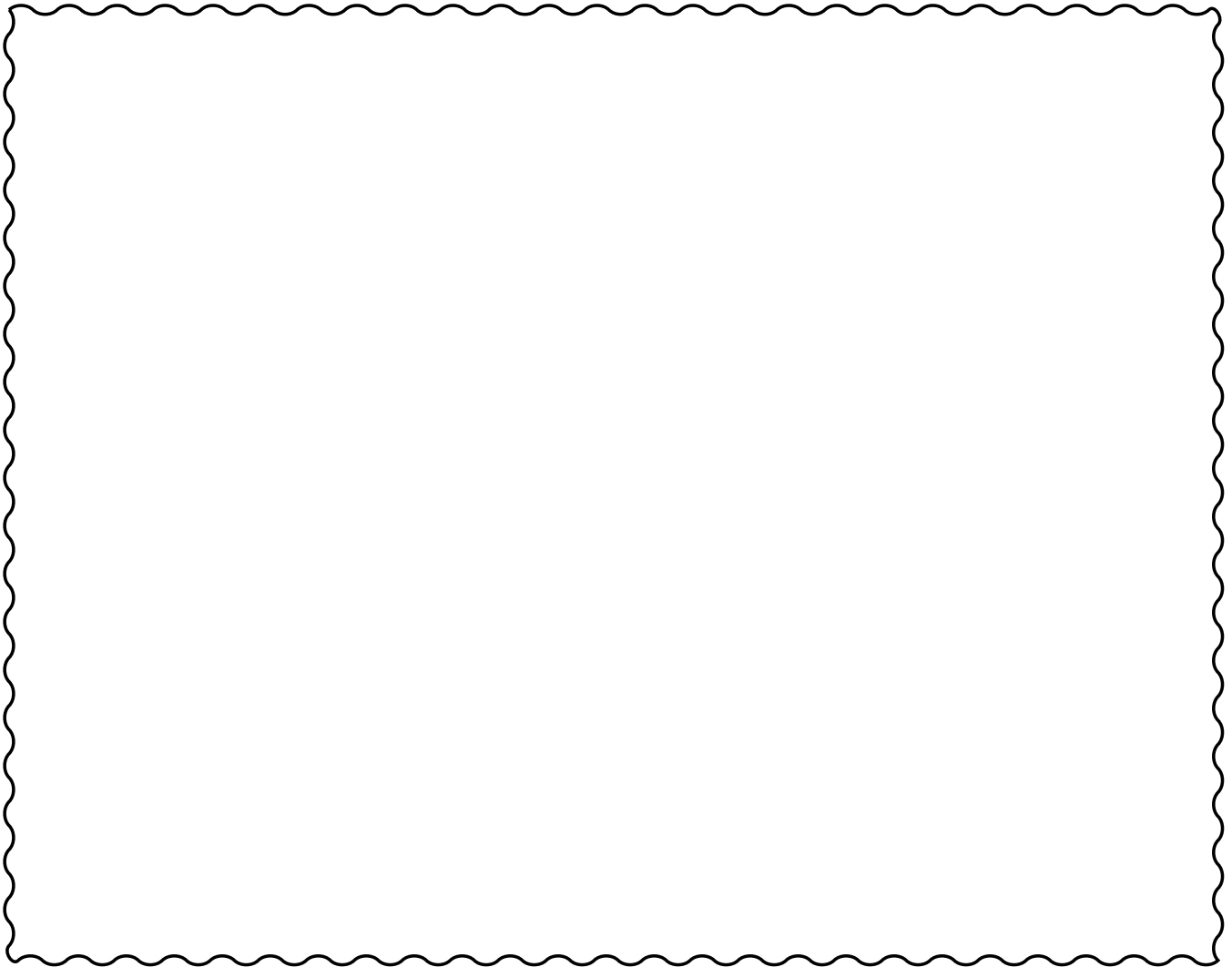
www.investigadorclub.com



Nombre _____

Cómo usamos el agua

Haz un dibujo que muestre cómo usas el agua.



Usamos agua para _____

Investigación: El maravilloso mundo del agua/Parte 1

