



The InvestiGator Club™ Prekindergarten Learning System

# Investigación

PARA LOS  
PADRES

Actividades integradas de exploración,  
experimentación y descubrimientos

# Estaciones Sensacionales



**ROBERT-LESLIE  
PUBLISHING**

THE EARLY CHILDHOOD COMPANY™

1007 Church Street, Suite 420  
Evanston, IL 60201

The InvestiGator Club Prekindergarten Learning System Copyright © Robert-Leslie Publishing.  
All logos, characters, and place names are trademarks of Robert-Leslie Publishing LLC. All rights reserved.

[www.investigatorklub.com](http://www.investigatorklub.com)

Esta investigación celebra la particularidad de cada una de las cuatro estaciones. Cada nueva estación trae consigo diferentes miradas y sonidos para que su niño explore: el viento ululante y el crujido de las hojas coloreadas en otoño, las frías temperaturas y la nieve reluciente en invierno, los polluelos, insectos y las flores de colores en primavera, el calor de un sol deslumbrante en verano. Las cuatro estaciones ofrecen muchas oportunidades de investigación a los miembros del InvestiGator Club y también a su niño. ¿Estás listo? ¡Vamos a investigar las estaciones sensacionales!

## Parte 2 El fabuloso otoño

Recuerde a su niño que ha estado aprendiendo acerca de las cuatro estaciones: otoño, invierno, primavera y verano. Ya ha aprendido sobre el verano; ahora empieza el otoño. Dígale a su niño: *Durante esta Investigación, lo aprenderemos todo acerca de la estación llamada otoño. Descubriremos los cambios especiales que tienen lugar durante esta época y que hacen que esta estación también sea sensacional. ¿Estás listo para empezar a investigar?*

### Oral Language/Science/ Music

*Su niño va a echar un vistazo al otoño para compartir las cosas que vemos y hacemos durante esta estación.*


### Materiales

- cartulinas de color rojo, amarillo y marrón
- tijeras

## Todo sobre el otoño

Recorte con su niño varias hojas de cartulina de distintos colores y utilícelas para hablar sobre el otoño. Explíquelo: *El otoño es la estación que viene cuando acaba el verano. A Dilly y los InvestiGators les gusta pasear por el Circle Forest para ver cómo las hojas cambian de color y caen de los árboles.*

- Anime al niño para que hable acerca de algunas cosas que suceden durante el otoño:
  - Cómo empieza a cambiar el clima
  - Cómo cambia la ropa que se usa
  - Las frutas que llegan en otoño—manzanas, calabacines, calabazas
  - Qué hacen los animales para prepararse para el invierno—emigran, almacenan comida
- Dígale a su niño que aprenderá mucho acerca del otoño. Explíquelo que a los InvestiGators, cuando van al Circle Forest, les gusta cantar una canción sobre las hojas caídas. Enséñele la siguiente canción con la melodía de "London Bridge." Tiene que caminar y cantarla mientras las hojas se agitan en el aire y las ve caer. Al final, ayúdelo a recoger las hojas y juntarlas en una gran pila.



*El otoño ya llegó  
ya está aquí, ya llegó  
y las hojas se caerán  
ien otoño!*

*Las podemos recoger  
y jugar, y jugar  
una pila voy a hacer  
ies otoño!*

**Science/Oral Language/  
Mathematics/Art**

*Su niño puede adoptar un árbol y observar cómo éste cambia durante el otoño*

**Materiales**

- creyones
- papel blanco para dibujar
- cinta de medir
- hojas secas
- cordel
- cinta adhesiva
- ramas

## Adopta un árbol

Explíquele que los miembros del InvestiGator Club tienen un árbol muy especial en el Circle Forest que han adoptado como propio. Es un gran roble en el que han construido su cabaña. Saque a su niño al aire libre para que adopte un árbol cercano.

- Su niño puede abrazar y poner nombre al árbol. Hágalo sentir la corteza y hablar de cómo la siente: áspera, espinosa.
- Enséñele cómo hacer una superficie rugosa colocando el papel sobre la corteza y usando un creyón y papel blanco.
- Haga que su niño use la cinta de medir para medir el grosor del tronco. Pídale luego que identifique cuán alto es el árbol comparado con otros objetos: el árbol más alto del patio; más alto que una casa; más pequeño que un poste de luz.
- Al volver a casa, pida a su niño que haga un dibujo de su árbol. Deberá observar los cambios que éste tenga durante las semanas de otoño y hacer dibujos para tomar nota de esos cambios.
- Cuando caigan las hojas de su árbol, su niño puede recoger algunas para hacer un móvil de hojas amarrando con un cordel cada hoja y luego atándolas a una rama.



## Mathematics/Oral Language

*Su niño recoge, clasifica y cuenta las hojas caídas.*

### Materiales

- hojas otoñales caídas de los árboles
- Hoja de actividades: Emparejar hojas
- tijeras
- cinta adhesiva o pegamento



## Contar una y otra vez

Explíquese que a Chuck Wood le gusta salir a buscar diferentes hojas otoñales pues así puede clasificarlas en grupos y contarlas luego. Chuck llama a Bruno Buzzbee para que lo acompañe porque sabe que Bruno puede volar por encima de los árboles y localizar aquellas hojas que son diferentes para su colección.

Saque a su niño al aire libre para recoger hojas caídas de diferentes árboles. Necesitará dos o más de cada tipo. Cuando regresen a la casa:

- Pida a su niño que cuente todas las hojas que ha recogido.
- Deje que su niño clasifique las hojas marcando aquellas que no le han gustado y contándolas de nuevo para determinar el número de grupos.
- Háblele acerca de los parecidos y diferencias entre los grupos.
- Finalmente haga que su niño cuente por tercera vez para determinar cuántas hojas hay en cada grupo.
- Imprima la Hoja de actividades: Emparejar hojas para que su niño recorte las diferentes figuras que encuentre y las ponga en el cesto para comparar. Para esto puede utilizar pegamento o cinta adhesiva.

## Oral Language/Health

*Su niño descubre las hojas que come y prepara una saludable y sabrosa merienda.*

### Materiales

- lechuga verde iceberg y lechuga morada
- zanahorias, apio, tomates
- queso en tiras
- ensalada de atún (opcional)
- aderezo para ensaladas



## Rollitos de hojas de lechuga

Cuente a su niño que Bruno Buzzbee ayuda a Dilly Gator a cuidar su huerto. Dilly siempre planta lechugas en su huerto. Ella sabe que son buenas y tienen muy buen sabor dentro de la ensalada. Una de las comidas favoritas de Dilly son los rollitos de hoja de lechuga.

Muestre a su niño ejemplos de lechuga iceberg y de lechuga morada. Ofrezca a su niño un ejemplo de cada una para que digan si saben igual o no. Luego guíe a su niño para que haga rollitos con las hojas de lechuga.

- Dé a su niño una hoja grande de la lechuga que prefiera—iceberg o morada.
- Ofrézcale que escoja el relleno entre zanahorias picadas, apio en trozos, queso en tiras o ensalada de atún.
- Anímelo para que rellene sus hojas de lechuga y le agregue aderezo para ensalada. ¡Enrollen y disfruten!

*Su niño simula un sembrado de calabazas y sale a cazar la calabaza perfecta.*

### Materiales

- calabacitas de miniatura
- enredadera de hojas artificiales
- hoja de cartón, marcador negro
- marcadores o pinturas
- Hoja de actividades: Recoger calabazas

# Recoger calabazas

Diga a su niño que cada otoño Great Auntie Lu va con Dilly, JT y sus amigos a una recogida de calabazas en el pueblo. Allí todos buscan la calabaza perfecta para decorar. La tía abuela deja que los otros usen sus pinturas para decorar sus calabazas para el otoño. Explíquele: *¡Hoy tú también buscarás la calabaza perfecta para decorar! ¡Vamos a investigar!*

- Reúna la familia en una recogida de calabazas en el hogar o al aire libre colocando calabazas en miniatura sobre una enredadera de hojas artificiales. Antes escriba el nombre de cada miembro de la familia (o el de su niño) en cada una de las calabazas.
- Enséñeles la siguiente canción de la cacería de calabazas que podrán cantar mientras buscan su propia calabaza.

*Iremos de cacería,*

*Iremos de cacería.*

*Para encontrar la calabaza perfecta, oh,*

*Iremos de cacería.*

*Debe ser naranja y redonda.*

*Buscaremos hasta que la hallemos.*

*Encontraremos la calabaza perfecta, oh,*

*Iremos de cacería.*



- Una vez que hayn encontrado la calabaza, hablen acerca de cómo crecen las calabazas. Discuta lo que hace la gente con las calabazas, como por ejemplo: esculpir las, hacer pasteles, tostar las semillas o pintarlas para usarlas como decoración. Haga una lista de ideas.
- Invite a su niño a usar marcadores o pinturas para decorar sus calabazas.
- Imprima la Hoja de actividades: Recoger calabazas. Diga a su niño que puede ayudar a Dilly a encontrar el camino al sembrado de calabazas trazando la ruta en el laberinto. Una vez que resuelvan el laberinto deben ayudar a Dilly a encontrar la calabaza más grande coloreando la que ella debería escoger.

Su niño se convierte en experto en calabacines al comparar los colores, tamaños, formas y peso de los diferentes frutos.

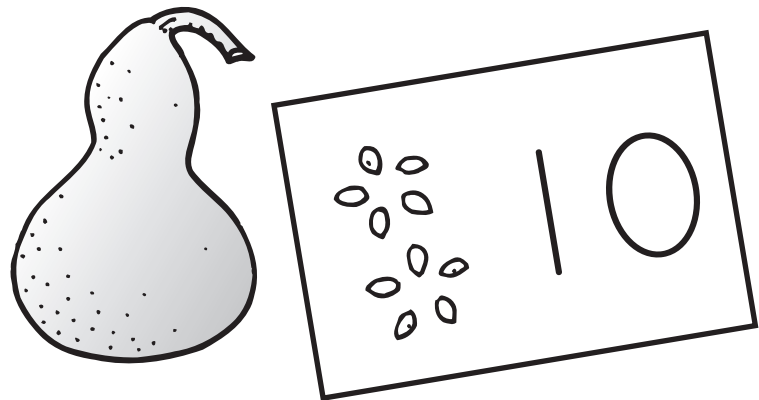
### Materiales

- calabacines
- balanza
- tarjetas, marcador
- bandeja
- cuchillo (sólo para uso de un adulto)
- cuchara

## Calabacines a montones

Dígale a su niño: *Los miembros del InvestiGator Club adoran los calabacines. Dilly y Rosalita los pintan. JT seca los calabacines para hacer instrumentos musicales. Bruno ayuda a Chuck Wood a hacer pajareras con ellos. A Manny Salamander le gusta comérselos.*

- Vaya con su niño al supermercado y consigan algunos calabacines. Deje que su niño los examine y diga lo que ve. Hablen sobre colores, texturas, tamaños, y formas.
- Dígale que tome dos calabacines, uno en cada mano, para que diga cuál pesa más. Luego haga que los pese en una balanza para determinar si la predicción es correcta. Su niño puede alinear los calabacines desde los más ligeros hasta los más pesados.
- Otra opción es hacer que su niño decida cuál de los objetos del hogar pesaría lo mismo que un calabacín. Después de haber pesado ambos objetos, pregunte a su niño si sus predicciones fueron correctas.
- Coloque los calabacines en fila sobre una bandeja. Háblele a su niño acerca de lo que hay dentro de cada calabacín. Invítelo a calcular cuántas semillas puede encontrar dentro. Después de obtener una cifra, escriba la estimación en una tarjeta. Escriba la cifra, y dibujen el mismo número de semillas. Abra luego cada calabacín, saque la pulpa del interior con una cuchara y cuenten todas las semillas. Escriba el número y compárelo con la estimación. Pregúntele: *¿Son más o menos que el número que pensabas?*



- Después de valorar y verificar el número de semillas en cada calabacín, pregúntele: *¿Cuál tenía más semillas? ¿Cuál tenía menos?*

Su niño aprenderá acerca del legendario Johnny Appleseed y las diferencias entre las manzanas que tienen hoy




**Materiales**

- una versión de "Johnny Appleseed"
- tres variedades de manzanas (Amarilla Delicious, verde Granny Smith, Macintosh roja)
- hoja de cartelón, marcadores
- marcador negro
- cuchillo (sólo para uso del padre)
- servilletas de papel
- pinturas, bandejas o recipientes planos para las pinturas
- papel para arte
- Hoja de actividades: Los árboles de Johnny Appleseed
- creyones

# ¡Feliz cumpleaños, Johnny Appleseed!

Explíquelo a su niño: *Cada otoño, Great Auntie Lu cuenta la historia de Johnny Appleseed a Dilly, JT y sus amigos.*

- Busque en la biblioteca local o en una librería una versión en español de la historia de Johnny Appleseed y léala con su niño.
- Muéstrelle diversas manzanas. Escoja manzanas de diferentes colores: amarilla Delicious, verde Granny Smith y roja Macintosh. Haga una gráfica y dibuje manzanas amarillas, verdes y rojas. Su gráfica podría quedar así:

Tipo de manzana	Estimación del número de semillas	Número real de semillas	Manzanas favoritas
<b>Amarilla Delicious</b> 	9	7	XXXXXX 6
<b>Verde Granny Smith</b> 	8	6	XXX 3
<b>Roja Macintosh</b> 	7	7	XXXX 4

- Cuéntele cómo de las semillas que hay dentro de cada manzana pueden salir nuevos manzanos. Retome la historia de Johnny Appleseed. Invite a su niño a adivinar cuántas semillas hay dentro de cada manzana. Escriba sus predicciones en la gráfica. Corte las manzanas y haga que su niño cuente las semillas. Escriba el número en la tabla y pregúntele: *¿Fue tu predicción del número de semillas más baja, más alta o exacta?*
- Ofrezca a su niño un trozo de cada manzana para que las pruebe. Pídale que haga una marca en la casilla de la gráfica para indicar qué manzana le gusta más. Háblele acerca de las razones para elegir las. Cuente las marcas con su niño para determinar cuál es su manzana favorita.
- Use las mitades de la manzana para hacer impresiones de las manzanas. Frote para secar la superficie cortada de la manzana seca. Ponga pintura en los recipiente planos. Enséñele a su niño cómo sumergir las mitades de la manzana en la pintura y presionarlas contra el papel para hacer impresiones.
- Imprima la Hoja de actividades: Los árboles de Johnny Appleseed y ayude a su niño a contar las manzanas del primer árbol de cada fila y colorear el mismo número de manzanas en el árbol de al lado.



## Mathematics

Su niño armará rompecabezas para formar manzanas.

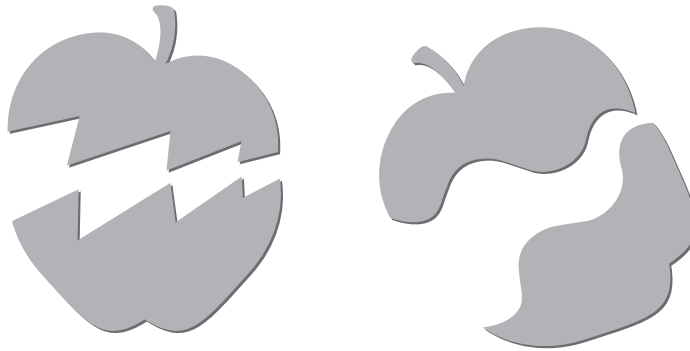
### Materiales

- cartulina roja
- cartulina verde y amarilla (opcional)
- bolsas herméticas con cierre deslizante

## Armar manzanas

Primero haga los rompecabezas de manzanas cortando seis manzanas grandes e idénticas de cartulina roja. Corte cada manzana en dos piezas de rompecabezas. Haga cada corte diferente: recto, curvo, en zigzag, como un bucle, ondulado, etc. Coloque las 12 piezas del rompecabezas en una bolsa con cierre deslizante.

- Cuénteles a su niño: *A Chuck Wood le gusta comer manzanas rojas y armar rompecabezas, ¡así que ha hecho varios rompecabezas de manzanas para que tú los armes!*
- Anime a su niño para que junte todas las partes de las manzanas hasta armar seis manzanas. Una vez que los rompecabezas estén armados, haga que su niño cuente el número de manzanas que tiene.
- Su niño disfrutará escuchando la lectura de *The Seasons of Arnold's Apple Tree (Las estaciones del manzano de Arnold)* de Gail Gibbons o su historia favorita sobre manzanas.



## Music/Movement/Social Studies

Su niño se pone su traje de vaquero para hacer un baile tradicional.

### Materiales

- calabazas, calabacines, tallos de maíz, heno o paja (ver nota más abajo)
- ropa para un espantapájaros, papel periódico si necesita
- grabación musical de un baile tradicional

## Cambia tu pareja

Recuérdelo a su niño que a JT le gustan todos los tipos de música. Use a JT para animarlo con la idea de un baile sobre el tema del otoño.

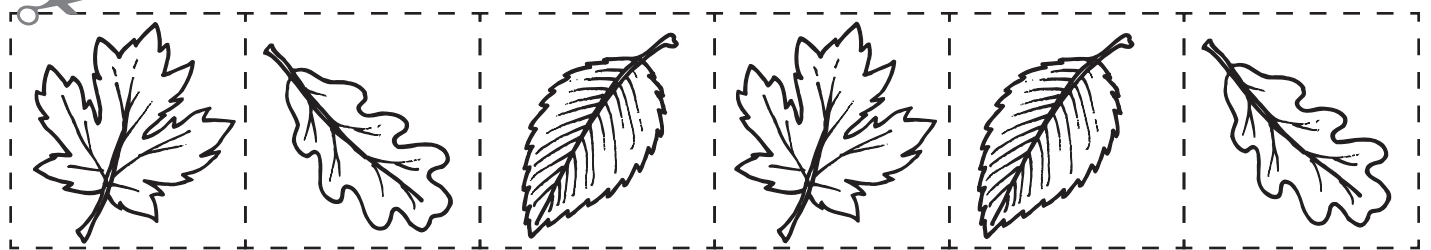
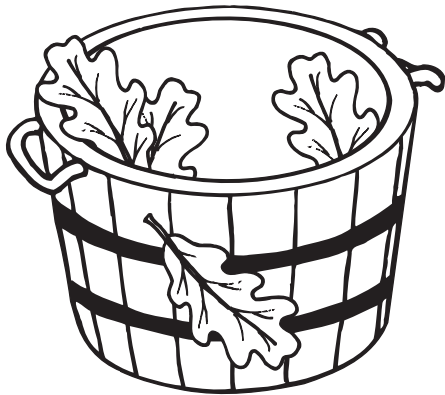
- Ayúdelo a decorar la habitación con calabazas, calabacines, tallos de maíz, y heno o paja. **Nota:** Recuerde que las alergias podrían ser un problema. Prevéngalas.
- Su niño puede ayudarlo a hacer un espantapájaros. Rellénelo con papel periódico si no puede usar heno o paja.
- Enséñele a su niño los pasos de un baile tradicional o hagan su propio baile. Ponga una grabación de música tradicional como "Turkey in the Straw."
- El día del baile, invite a su niño a ponerse cualquier ropa de vaqueros que tenga: chalecos, jeans, botas, camisas de cuadros escoceses, pañuelos o sombreros.

Name \_\_\_\_\_

# Emparejar hojas

Recorta las hojas.

Pon cada hoja en el cesto para comparar.



Investigación: Estaciones Sensacionales/Parte 2

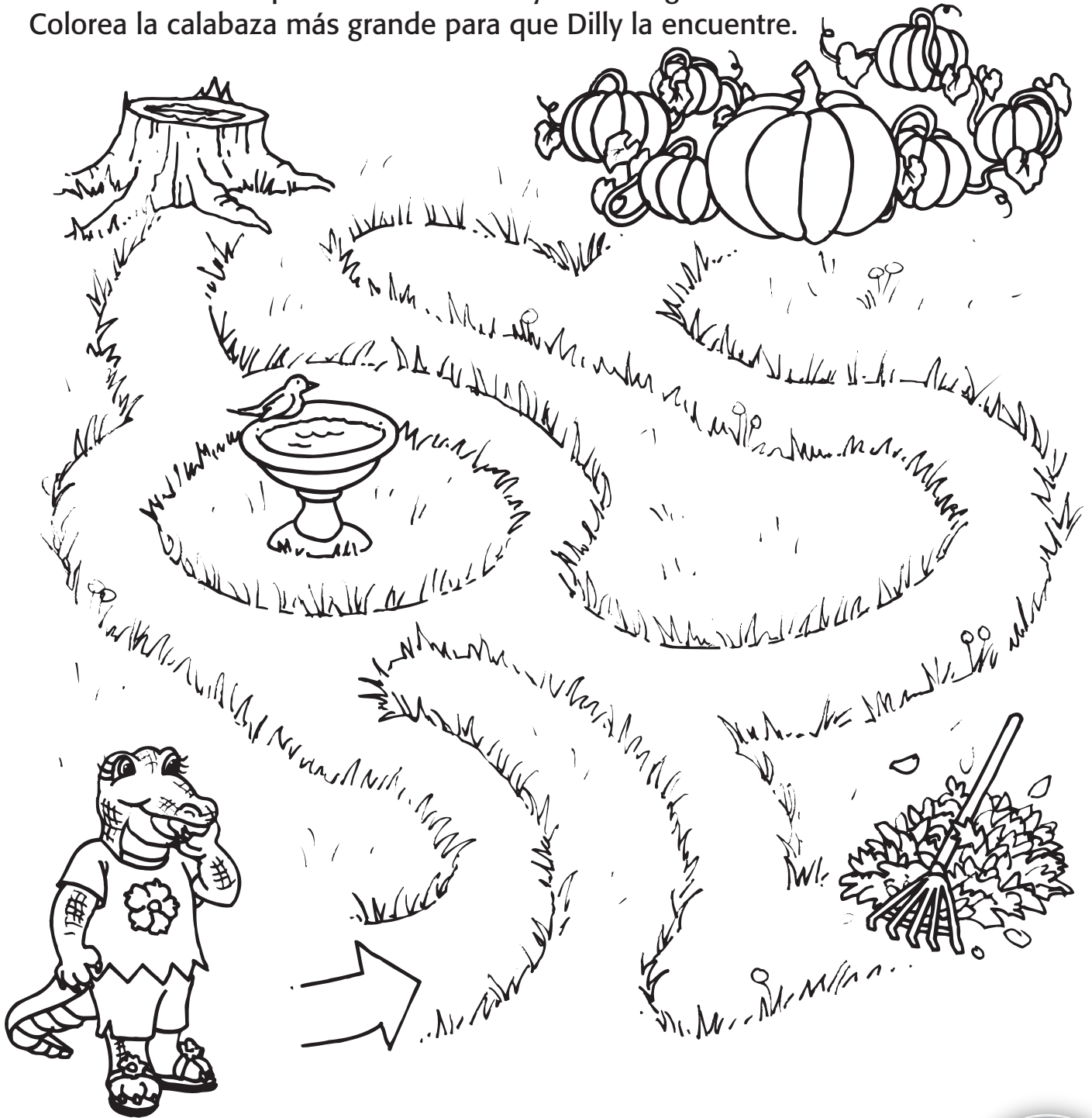
[www.investigadorclub.com](http://www.investigadorclub.com)



Name \_\_\_\_\_

# Recoger calabazas

Colorea el camino para mostrarle a Dilly cómo llegar al sembrado de calabazas.  
Colorea la calabaza más grande para que Dilly la encuentre.



Investigación: Estaciones Sensacionales/Parte 2

[www.investigadorclub.com](http://www.investigadorclub.com)

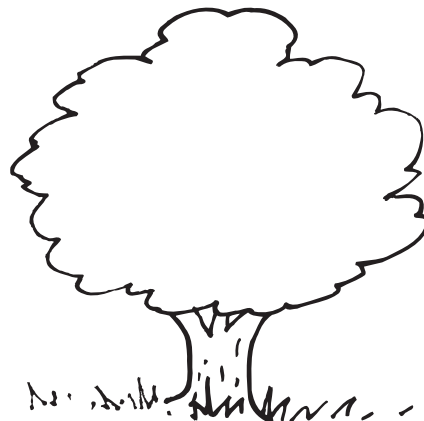
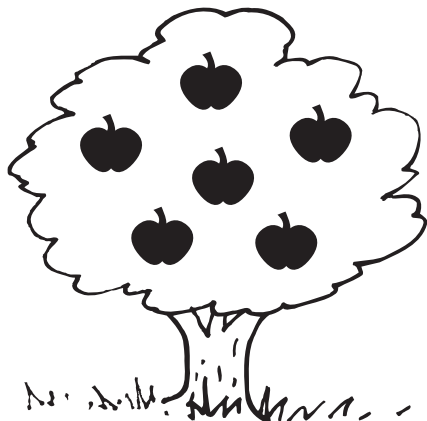
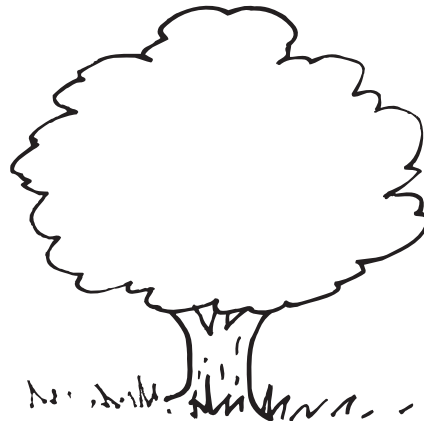
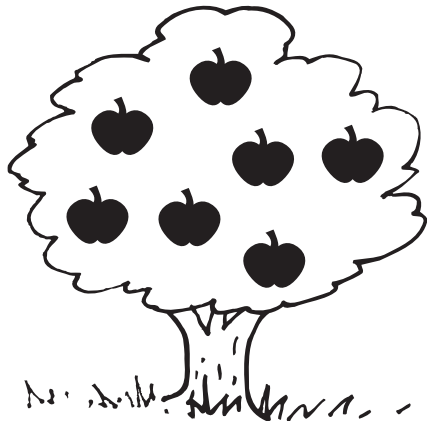
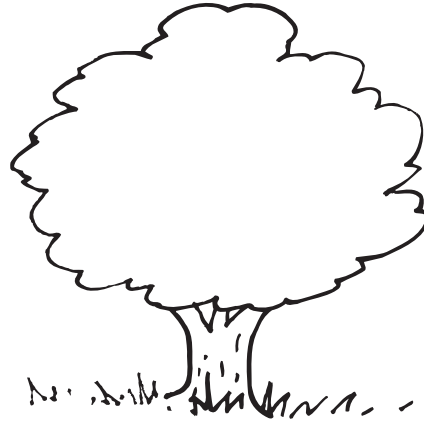
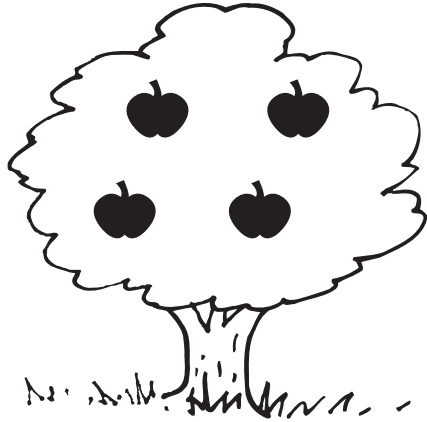


Name \_\_\_\_\_

# Los árboles de Johnny Appleseed

Cuenta las manzanas del primer árbol de cada fila.

Colorea el mismo número de manzanas en el segundo árbol.



Investigación: Estaciones Sensacionales/Parte 2

[www.investigatorclub.com](http://www.investigatorclub.com)

